МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №62 ИМЕНИ КОМАРОВА ВЛАДИМИРА МИХАЙЛОВИЧА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
руководитель ШМО классных руководителей	Заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича»	Директор МАОУ «Лицей №62 имени Комарова Владимира Михайловича»
_____ А.Р. Муллаянова	_____ К.О. Базлова	_____ Н.Е.Филичкина
Протокол № 1 от 26.08.26 г	От 27.08.26 г.	Приказ № 216 от 28.08.26 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий»
для 1 классов
на 2026-2027 учебный год

Уфа-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий» для 1 классов на 2026-2027 учебный год

1. Актуальность программы
   В условиях стремительно меняющегося мира современных профессий одной из важнейших задач начального общего образования становится формирование у младших школьников первичных представлений о мире труда. Программа «В мире современных профессий» разработана для обучающихся 1 классов. В этом возрасте дети проявляют активный интерес к окружающей действительности, но их знания о профессиях часто ограничены и поверхностны. Ранняя профориентация в форме игры и познавательной деятельности позволяет сформировать позитивное отношение к труду, расширить
   кругозор и помочь ребенку осознать ценность любой профессии.

2. Цель и задачи программы
Цель: создание условий для формирования у первоклассников начальных представлений о многообразии профессий, их значении в жизни общества и воспитания ценностного отношения к труду.
Задачи:

- *Обучающие:* познакомить детей с основными сферами профессиональной деятельности человека, признаками профессий и предприятиями города.
- *Развивающие:* развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки, умение работать в парах и малых группах.
- *Воспитательные:* воспитывать уважение к людям разных профессий, формировать базовые ценности (человек, природа, мир, знания, труд, культура).

3. Планируемые результаты освоения курса
Программа направлена на достижение следующих результатов:

- Личностные УУД: овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; формирование коммуникативной, этической и социальной компетентности.
- Метапредметные УУД:
  - *Регулятивные:* умение предвосхищать результат, ставить и формулировать проблему, ставить вопросы и искать пути решения.
  - *Коммуникативные:* умение обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество, договариваться о распределении функций и ролей, формулировать собственное мнение и координировать позиции во взаимодействии.
  - *Познавательные:* умение осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, узнавать и определять объекты окружающей действительности, фиксировать информацию (в том числе с помощью ИКТ), работать с опорой на прочитанный текст.
- Предметные УУД: овладение основными сферами профессиональной деятельности человека; знание признаков профессий и их значения в обществе; знакомство с предприятиями и учреждениями города; освоение основных приемов выполнения учебных проектов.

4. Формы и методы работы
Для успешной реализации программы используются следующие формы работы:

1. Различные виды и формы игровой деятельности.
2. Беседы о профессиях.
3. Экскурсии и встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах и малых группах.
5. Практические виды деятельности.
6. Участие в конкурсном движении.

5. Учебно-тематический план и объем программы
Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Курс включает в себя вводное занятие, путешествие в мир профессий, знакомство с конкретными специальностями (учитель, врач, медсестра, повар, продавец, водитель, строитель, пожарный, полицейский, почтальон, парикмахер, швея, дворник, библиотекарь, музыкант, художник, артист театра, дрессировщик, ветеринар, фермер, садовник, лётчик, космонавт, моряк, программист), а также темы, связанные с семьей («Профессии моих родителей», «Кем я хочу стать?»). Завершается курс итоговым занятием — праздником профессий и игрой-путешествием «Все профессии нужны, все профессии важны».

6. Материально-техническое обеспечение
Для реализации программы предполагается использование наглядных пособий, иллюстраций,

презентаций, мультимедийного оборудования, а также раздаточного материала для творческих и практических работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные УУД:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;

- ставить и формулировать проблему;

- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать

схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

Предметные УУД:

- *овладение* основными сферами профессиональной деятельности человека; признаками профессий, их значение в обществе; предприятия и учреждения города; основными приемами выполнения учебных проектов.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Что такое профессия?	1

№	Тема занятия	Количество часов
2	Путешествие в мир профессий	1
3	Профессии вокруг нас	1
4	Кто работает в школе?	1
5	Профессия — учитель	1
6	Профессия — врач	1
7	Профессия — медсестра	1
8	Профессия — повар	1
9	Профессия — продавец	1
10	Профессия — водитель	1
11	Профессия — строитель	1
12	Профессия — пожарный	1
13	Профессия — полицейский	1
14	Профессия — почтальон	1
15	Профессия — парикмахер	1
16	Профессия — швея	1
17	Профессия — дворник	1
18	Профессия — библиотекарь	1
19	Профессия — музыкант	1
20	Профессия — художник	1

№	Тема занятия	Количество часов
21	Профессия — артист театра	1
22	Профессия — дрессировщик	1
23	Профессия — ветеринар	1
24	Профессия — фермер	1
25	Профессия — садовник	1
26	Профессия — лётчик	1
27	Профессия — космонавт	1
28	Профессия — моряк	1
29	Профессия — программист	1
30	Профессии моих родителей	1
31	Кем я хочу стать?	1
32	Игра-путешествие «Все профессии нужны, все профессии важны»	1
33	Итоговое занятие. Праздник профессий	1
	Итого	**33**